


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ФМИАТ

от «16» мая 2023 г., протокол № 4/23

Председатель \_\_\_\_\_ Волков М.А.

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Защита программ и данных                            |
| Факультет  | Математики, информационных и авиационных технологий |
| Кафедра    | Информационной безопасности и теории управления     |
| Курс       | 4   |

Специальность: 10.05.01 «Компьютерная безопасность»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Специализация: «Математические методы защиты информации»  
*полное наименование*

Форма обучения: очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

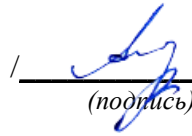
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------|
| Сутыркина Екатерина Алексеевна | ИБиТУ   | доцент, к.ф-м.н                   |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |                  |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>«Информационная безопасность и<br>теория управления»  |                  |
| /  / | / Андреев А.С. / |
| (подпись)  | (Ф.И.О.)         |
| « 11 » 05 2023г.   |                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- освоение студентом основных методов и средств анализа программных реализаций;
- организация защиты ПО от воздействий вредоносного характера и изучения третьими лицами;

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков экспертизы качества и надежности реализаций программных средств обеспечения информационной безопасности;
- формирование навыков анализа программных реализаций на предмет наличия недокументированных возможностей;
- формирование навыков выявления вредоносного программного обеспечения и программных закладок;
- формирование навыков оценки опасности у обнаруженных вредоносных программ;
- развитие навыков организации антивирусной защиты;
- формирование навыков защиты информации на ПК и мобильных устройствах от изучения и модификации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин специализации Б1.О и читается в 8-м семестре студентам специальности «Компьютерная безопасность» очной формы обучения.


Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Языки программирования», «Технологии и методы программирования», «Компьютерные сети», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Защита в операционных системах».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Компьютерные сети», «Основы построения защищенных компьютерных сетей», а также для научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Защита программ и данных» направлен на формирование следующих компетенций.

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ОПК-13 Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности; | <p>Знать:</p> <p>основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать средства защиты, проводить обоснование и выбор рационального решения по защите информационных систем с учетом заданных требований</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |


|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>принципами построения подсистем защиты информации и навыками разработки модели угроз и модели нарушителя безопасности компьютерных систем</p>   |
| ОПК-16 Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях; | <p><b>Знать:</b><br/>способы, методы и критерии оценки эффективности реализации систем защиты информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять отечественные и зарубежные стандарты для проектирования, разработки и оценивания защищенности компьютерной системы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приёмами, правилами проведения сертификации средств защиты информации в компьютерных системах по требованиям безопасности информации.</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:**

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения - дневная) |                                   |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
|  | Всего по плану                              | В т.ч. по семестрам               |  |  |
|  |   | 8                                 |  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                   | 54  | 54                                |  |  |
| Аудиторные занятия:  |   |                                   |  |  |
| •Лекции  | 36  | 36                                |  |  |
| •Практические и семинарские занятия                              |   |                                   |  |  |
| •Лабораторные работы (лабораторный практикум)                    | 18  | 18                                |  |  |
| Самостоятельная работа   | 54  | 54                                |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы |   | Лабораторные работы, тестирование |  |  |
| Курсовая работа  |   |                                   |  |  |
| Экзамен  |   |                                   |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 108   | 108                               |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                   |   | зачет                             |  |  |
| Общая трудоемкость в зач. ед.                                    | 3   | 3                                 |  |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                          | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний       |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                      |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                      |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                      |
| <b>Раздел 1. Сети и анонимность</b>              |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                      |
| 1. Структура ОИС                                 | 5     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 2                      | лабораторная работа 1, тестирование  |
| 2. Протоколы и порты                             | 4     | 2                    |                                | 0                               | *                             | 2                      | тестирование                         |
| 3. Анонимные сети                                | 8     | 3                    |                                | 1                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 2, тестирование  |
| 4. Защиты переписки в сети.                      | 5     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 2                      | лабораторная работа 3                |
| <b>Раздел 2. Вирусология</b>                     |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                      |
| 5. ПроВирусы                                     | 4     | 2                    |                                | 0                               | *                             | 2                      | тестирование                         |
| 6. Модель КС. Антивирусы                         | 7     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 4, тестирование  |
| 7. Сэндбоксы                                     | 8     | 2                    |                                | 2                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 5, тестирование  |
| 8. Переполнение буфера. Дизассемблирование       | 9     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 6                      | лабораторная работа 6, тестирование  |
| <b>Раздел 3. Анализ кода и защита от анализа</b> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                      |
| 9. Тестирование кода: черный, серый, белый ящики | 7     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 7, тестирование  |
| 10. Статический и динамический анализ кода       | 10    | 3                    |                                | 2                               | *                             | 5                      | лабораторная работа 7, тестирование  |
| 11. Обфускация и деобфускация                    | 5     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 2                      | лабораторная работа 8, тестирование  |
| 12. Шифрование                                   | 9     | 3                    |                                | 2                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 9, тестирование  |
| 13. Стеганография                                | 7     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 4                      | лабораторная работа 10               |
| <b>Раздел 4. Безопасность данных</b>             |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                      |
| 14. Удаленный рабочий стол.                      | 5     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 2                      | лабораторная работа 11, тестирование |
| 15. Безопасность мобильных телефонов.            | 5     | 2                    |                                | 1                               | *                             | 2                      | лабораторная работа 12               |
| 16. Форензика                                    | 10    | 3                    |                                | 2                               | *                             | 5                      | лабораторная работа 13, тестирование |
| Зачет  | 2     |                      |                                |                                 |                               |                        |                                      |
| Итого  | 108   | 36                   |                                | 18                              | (18*)                         | 54                     |                                      |

\*-занятия проводятся в интерактивной форме

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Сети и анонимность.

**Тема 1. Структура ОИС.** Эталонная модель OSI, модель TCP/IP, инкапсуляция, анализ содержимого пакетов на различных уровнях.

**Тема 2. Протоколы и порты.** Протоколы передачи данных в TCP/IP, распространенные службы и порты, на которых они работают, анализ запущенных приложений и выявление подозрительной активности процессов. Анализ сетевого трафика.

**Тема 3. Анонимные сети.** Способы анонимизации в сети. Ошибки, приводящие к деанонимизации. VPN, приватный режим, прокси, TOR.

**Тема 4. Защиты переписки в сети.** Способы отправки анонимных писем с помощью онлайн сервисов, защита переписки с помощью браузерных расширений и настройки почтовых клиентов.


### Раздел 2. Вирусология.

**Тема 5. Рговирусы.** Хронология эволюции компьютерных вирусов. Дополнительные требования к вирусу в условиях современной операционной системы. Стелс-механизмы в вирусах. Способы распространения вирусов. Сетевые вирусы. Основные классы современных сетевых вирусов. Алгоритмы функционирования вирусов. Методы получения доступа к ресурсам компьютеров-жертв.

**Тема 6. Модель КС. Антивирусы.** Формальные определения компьютерного вируса. Свойства компьютерного вируса. Общие сведения и базовые понятия формальной субъектно-ориентированной модели компьютерной системы. Наиболее известные формальные модели взаимодействия программной закладки с атакуемой системой. Дополнительные программные средства защиты компьютерной системы от программных закладок. Требования к дополнительным программным средствам защиты компьютерной системы от программных закладок.

**Тема 7. Сэндбоксы.** Классификация типичных схем взаимодействия программной закладки с атакуемой системой. Методы защиты компьютерных систем от программных закладок. Основные принципы компьютерной системы в отношении программных закладок. Принцип минимизации ПО. Принцип минимизации полномочий пользователя. Концепция изолированной программной среды. Сканирование системы на предмет наличия программных закладок. Сигнатурное сканирование. Эвристическое сканирование. Основные признаки наличия в сканируемом объекте компьютерного вируса. Способы “обмана” эвристического сканера. Достоинства и недостатки сигнатурного и эвристического сканирований.

**Тема 8. Переполнение буфера. Дизассемблирование.** Проблема Buffer overflow в реальной жизни, примеры и причины возникновения ошибки, способы избежать. Дизассемблеры и их условная классификация. Проблемы реализации алгоритмов дизассемблирования: проблема восстановления символических имен, проблема различения команд и данных, проблема определения границы машинной команды. Типовые особенности компиляции программ.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

### Раздел 3. Анализ кода и защита от анализа.

**Тема 9. Тестирование кода: черный, серый, белый ящики.** Описание метода экспериментов с черным, серым и белым ящиком. Варианты постановки задачи анализа программной реализации при применении метода экспериментов. Эффективность метода экспериментов. Недостатки метода экспериментов. Сведения об анализируемом программном продукте, получаемые методом экспериментов.

**Тема 10. Статический и динамический анализ кода.** Описание статического метода анализа программных реализаций. Эффективность статического метода. Описание динамического метода анализа программных реализаций. Отладка и отладчики. Факторы, ограничивающие возможности отладчика. Механизм работы отладчика. Флаги трассировки. Точки останова. Отладочные регистры и аппаратные точки останова. Достоинства и недостатки аппаратных точек останова. Метод маяков. Этапы анализа программы динамическим методом. Методы поиска интересующей функции. Метод маяков. Эффективность метода маяков. Выбор маяков. Пример применения метода маяков. Метод Step-Trace. Особенности применения метода Step-Trace. Эффективность метода Step-Trace. Метод анализа потоков внутри программы. Метод аппаратной точки останова. Эффективность метода аппаратной точки останова. Метод Step-Trace второго этапа. Методы анализа целевой функции программы. Пример применения динамического метода. Эффективность динамического метода.

**Тема 11. Обфускация и деобфускация.** Способы усложнения кода и защиты его от кодокопателей. Особенности функционирования обфусцированных программ, сервисы для обфускации и деобфускации кода.

**Тема 12. Шифрование.** Как зашифровать файлы, диск, флешку. Шифр Цезаря, шифрование с «солью», радужные таблицы, BASE64, RSA. Криптостойкость алгоритма RSA, возможность факторизации по открытому ключу.


**Тема 13. Стеганография.** Эволюция сокрытия информации на виду. Контейнеры и их основные признаки, ПО для стего-анализа.

### Раздел 4. Безопасность данных.

**Тема 14. Удаленный рабочий стол.** Что такое RDP: как включить и как подключиться. Как настроить подключение к RDP из сети Интернет. Как подключиться к другому компьютеру и видеть его экран по RDP. RDP в Linux: запуск сервера и подключение к Windows. Аудит безопасности RDP. Брут-форс RDP. Сбор информации об RDP и через RDP.

**Тема 15. Безопасность мобильных телефонов.** Как защитить свой телефон от хакеров и кибератак. Антивирусы. Разрешения приложений. Антикриминалистика. Как защитить смартфон от извлечения данных.

**Тема 16. Форензика.** Форензика как наука о расследовании киберпреступлений. Классификация. Методы и техники экспертизы. Основные инструменты. Поиск артефактов. Анализ логов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические и семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

### Лабораторная работа 1. Анализ трафика в сети.

Цель: анализ трафика, передаваемого по защищенному сетевому протоколу.

Содержание работы: разбор работы TLS, крипто-технологий, используемых для передачи данных, изучение информации о сертификате и удостоверяющем центре, подгрузка сохранённых в браузере ключей от сессий для анализа трафика в Wireshark.

Результат: отчёт от проделанной работе согласно руководству.

### Лабораторная 2. Сравнение анонимных браузеров.

Цель: знакомство со свободно распространяемым ПО для веб-сёрфинга, выявление достоинств и недостатков анонимных браузеров.

Содержание работы: протестировать предложенные браузеры на уникальность отпечатков, составить сравнительную таблицу.

Результат: отчет, содержащий сводную информацию о тестируемых продуктах, их сильных и слабых сторонах в анонимизации веб-сёрфинга.

### Лабораторная 3. Защита переписки.

Цель: познакомиться с браузерными решениями и почтовыми клиентами для корпоративной переписки.

Содержание работы: установка и настройка плагинов браузера, обеспечивающих шифрование с открытым ключом, а также почтового клиента.

Результат: письма в электронном почтовом ящике, доступные для чтения только пользователю, имеющему ключ.

### Лабораторная 4. Сравнение популярных антивирусов.

Цель: знакомство со свободно распространяемым ПО для антивирусной защиты ПК.

Содержание работы: протестировать предложенные антивирусы на распознавание малвари из открытой базы.

Результат: таблица, содержащая информацию о тестируемых продуктах, их сильных и слабых сторонах в обеспечении антивирусной защиты.

### Лабораторная 5. Анализ малвари.

Цель: знакомство с основными принципами написания вируса, распознавания его антивирусным ПО и сокрытия действий малвари от анализаторов.


Содержание работы: написать простейший вирус-локер, протестировать его в песочнице, протестировать на выбранном антивирусе.

Результат: отчет о проделанной работе.

### Лабораторная 6. Реализация и разбор Buffer overflow.

Цель: ознакомление с принципами возникновения ошибки переполнения буфера, способами избежать ошибок такого рода, работа с ассемблером.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Содержание работы: написать программу, заведомо содержащую ошибку переполнения буфера, разобраться в работе стека, принципах простановки указателей и внедрения shell-кода.

Результат: программа, вызывающая calc.exe, что заведомо не предусмотрено её функционалом.

### **Лабораторная 7. Тестирование кода.**

Цель: знакомство с принципами тестирования черного, белого и серого ящиков, динамический и статический анализ кода.

Содержание работы: по входным и выходным данным программы выяснить, что за функция реализована в коде.

Результат: аналитический вид функции.

### **Лабораторная 8. Обфускация и деобфускация кода.**

Цель: ознакомление с сервисами и способами усложнения кода и его деобфускации.

Содержание работы: поиск флага на веб-ресурсе, код которого обфусцирован.

Результат: флаг заданного формата.

### **Лабораторная 9. Взлом формы.**

Цель: научиться использовать полученные навыки по анализу, дешифровке и деобфускации кода в совокупности.

Содержание работы: поиск ключа, необходимого для авторизации на веб-сервисе, путём исследования кода ресурса.

Результат: код для авторизации.

### **Лабораторная 10. Стеганографический анализ файлов.**

Цель: обучение стего-анализу.

Содержание работы: исследовать предоставленные графические и аудио файлы на наличие скрытой информации.

Результат: предоставление флага или зашифрованного сообщения.

### **Лабораторная 11. Настройка RDP.**

Цель: знакомство с протоколом удалённого рабочего стола.

Содержание работы: настройка удаленного рабочего стола, аудит безопасности RDP.


Результат: настройка удаленного рабочего стола и подключение к удалённому рабочему столу.

### **Лабораторная 12. Защита данных от извлечения на iOS и Android.**

Цель: ознакомиться со способами защиты персональной информации на мобильном устройстве.

Содержание работы: изменение настроек мобильного телефона для максимальной защиты от антикриминалистической экспертизы.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

Результат: мобильное устройство, максимально защищенное от угрозы извлечения данных третьими лицами.

### Лабораторная 13. Анализ log файла.

Цель: научиться читать логи.

Содержание работы: исследование .log файла web-ресурса, подвергнутого sql-атаке.


Результат: данные, которые удалось похитить атакующему.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые работы, контрольные работы, рефераты не предусмотрены учебным планом.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Эталонная модель OSI, модель TCP/IP.
2. Инкапсуляция, декапсуляция, анализ содержимого пакетов на различных уровнях.
3. Протоколы передачи данных в TCP/IP, распространенные службы и порты, на которых они работают.
4. Способы анализа запущенных приложений и выявление подозрительной активности процессов.
5. Способы анонимизации в сети. Ошибки, приводящие к деанонимизации.
6. Виртуальные частные сети, особенности, преимущества и недостатки.
7. Приватный режим в браузере, настройка, способы защитить данные веб-сёрфинга и возможность просочиться сквозь сеанс.
8. Разновидности прокси, TOR: служба и браузер.
9. Способы отправки анонимных писем с помощью онлайн сервисов.
10. Защита переписки с помощью браузерных расширений и настройки почтовых клиентов.
11. Хронология эволюции компьютерных вирусов. Основная классификация. Современные тенденции.
12. Дополнительные требования к вирусу в условиях современной операционной системы. Способы распространения вирусов. Методы получения доступа к ресурсам компьютеров-жертв.
13. Субъектно-ориентированная модель компьютерной системы. Формальные определения компьютерного вируса. Свойства компьютерного вируса.
14. Основные формальные модели взаимодействия программной закладки с атакуемой системой.
15. Достоинства, недостатки и принципы функционирования каждой формальной модели взаимодействия программной закладки и атакуемой системы: «наблюдатель», «перехват», «искажение», «уборка мусора».
16. Основные средства и методы защиты от программных закладок.
17. Основные организационные и административные меры антивирусной защиты.
18. Основные принципы компьютерной системы в отношении программных закладок. Принцип минимизации ПО. Принцип минимизации полномочий пользователя. Концепция изолированной программной среды.
19. Сканирование системы на предмет наличия программных закладок. Сигнатурное сканирование. Эвристическое сканирование.


|  |              |   |
|--|--------------|---|
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/>Ульяновский государственный университет</p> | <p>Форма</p> |  |
| <p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>   |              |   |

20. Основные признаки наличия в сканируемом объекте компьютерного вируса. Способы “обмана” эвристического сканера. Достоинства и недостатки сигнатурного и эвристического сканирований.
21. Работа с дизассемблерами, их условная классификация.
22. Проблемы реализации алгоритмов дизассемблирования: проблема восстановления символических имен, проблема различения команд и данных, проблема определения границы машинной команды.
23. Постановка задачи анализа программных реализаций. Этапы анализа программных реализаций.
24. Метод экспериментов с черным, серым и белым ящиком.
25. Описание, возможности, достоинства и недостатки динамического метода анализа программных реализаций.
26. Описание, возможности, достоинства и недостатки статического метода анализа программных реализаций.
27. Основные методы поиска интересующей функции в программной реализации.
28. Метод маяков, метод Step-Trace, флаги, аппаратные точки останова.
29. Постановка задачи защиты программных реализаций от изучения. Достоинства и недостатки защиты программных реализаций от анализа
30. Основные способы защиты программных реализаций от анализа: динамическое изменение кода программы, искусственное усложнение структуры программы.
31. Распространённые алгоритмы шифрования, способы их распознать и дешифровка.
32. Шифрование с открытым ключом RSA. Возможность факторизации.
33. Основные принципы стеганографии. Области применения.
34. Основные признаки аудио и графических контейнеров. Способы внедрения и вычленения сокрытой информации.
35. Этапы настройки удалённого рабочего стола и способы обеспечения безопасного соединения и сохранности данных в течение сеанса.
36. Основные угрозы при использовании RDP и защита от них.
37. Повышение степени защиты данных, хранящихся на мобильном устройстве.
38. Форензика как наука о расследовании киберпреступлений. Методы и техники экспертизы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Название разделов и тем                          | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля                           |
|--|---|---------------|--|
| 1. Структура ОИС                                 | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 2             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 2. Протоколы и порты                             | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                      | 2             | тестирование, зачет                      |
| 3. Анонимные сети                                | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 4. Защиты переписки в сети.                      | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 2             | лабораторная работа, зачет               |
| 5. ProВирусы                                     | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета                      | 2             | тестирование, зачет                      |
| 6. Модель КС. Антивирусы                         | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 7. Сэндбоксы                                     | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 8. Переполнение буфера. Дизассемблирование       | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 6             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 9. Тестирование кода: черный, серый, белый ящики | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 10. Статический и динамический анализ кода       | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 5             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 11. Обфускация и деобфускация                    | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 2             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 12. Шифрование                                   | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 13. Стеганография                                | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 4             | лабораторная работа, зачет               |
| 14. Удаленный рабочий стол.                      | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 2             | лабораторная работа, тестирование, зачет |
| 15. Безопасность мобильных телефонов.            | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 2             | лабораторная работа, зачет               |
| 16. Форензика                                    | Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторные работы | 5             | лабораторная работа, тестирование, зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. *Казарин, О. В.* Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513300> (дата обращения: 15.09.2023).

#### дополнительная

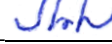
1. Белоус, А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - ISBN 978-5-9729-0486-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972904860.html> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Климентьев К.Е., Компьютерные вирусы и антивирусы: взгляд программиста / Климентьев К.Е. - М. : ДМК Пресс, 2013. - 656 с. - ISBN 978-5-94074-885-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748854.html>


#### Учебно-методическая

1. Сутыркина Е. А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Защита программ и данных» для студентов специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения / Е. А. Сутыркина; УлГУ, Фак. математики, информ. и авиац. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 524 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5606>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ  
должность сотрудника научной библиотеки

/ Терехина Л.А. /  / 10.05.2023 /  
ФИО подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## б) Программное обеспечение

МойОфис Стандартный, Альт Рабочая станция 8.

Для образовательного процесса по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением :

- Hex-Rays IDA Pro Disassembler,
- OllyDbg.
- Eclipse CDT
- Wireshark.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 04.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория -3/316. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, экран, проектор, Wi-Fi с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106-3 корпус.

Аудитория 246 для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 11 персональных компьютеров, проектор, экран, системы защиты информации: Соболь, Аккорд, Dallas Lock, Secret Net Studio. Сервер Vimark, АПКШ "Континент", Маршрутизаторы Cisco, Система защиты информации ViPNet. 432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106-2 корпус.

Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. 16 персональных компьютеров.

Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106-1 корпус.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории. Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству студентов. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением:

- Hex-Rays IDA Pro Disassembler,
- OllyDbg.
- Eclipse CDT
- Wireshark.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться некоторые из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

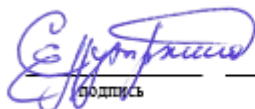
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент  
должность

Сутыркина Екатерина Алексеевна  
ФИО